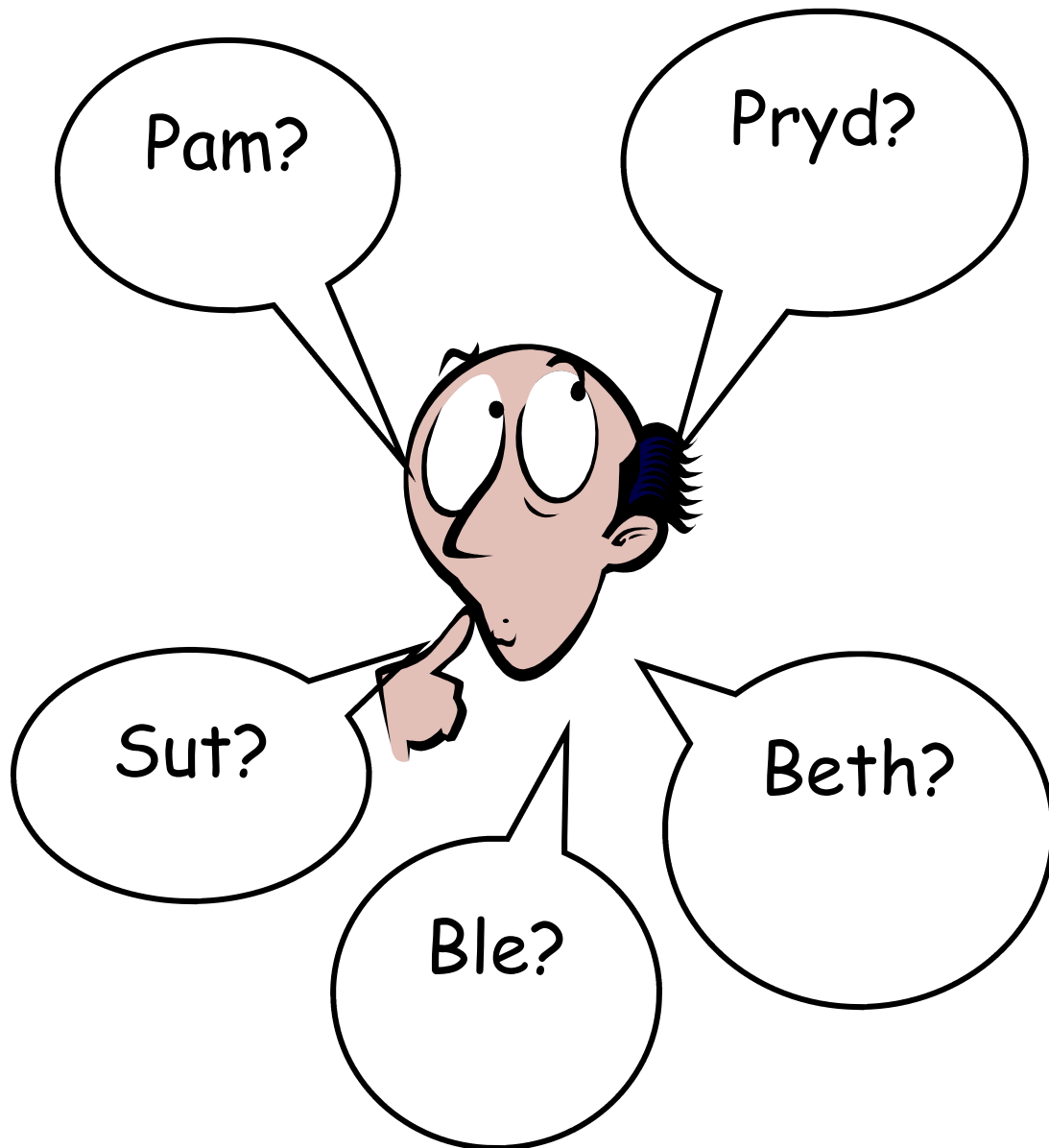


Hybu diddordeb mewn llyfrau



Arweiniad
i Rieni

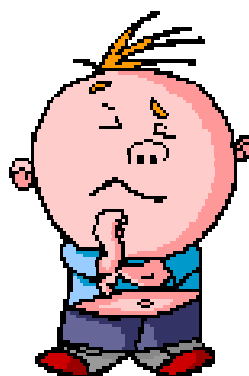
Denu plant at lyfrau



Beth?

Unrhyw beth!

- Print yr amgylchedd e.e. arwyddion, labeli ac ati
- Amrywiaeth o lyfrau / destunau
- Llyfrau lluniau
- Llyfrau clwt
- Hwiangerddi
- Caneuon bys a bawd
- Llyfrau'r wyddor
- Storiâu
- Cerddi
- Llyfrau gwybodaeth



Print o bob math

*Gadewch i'ch plentyn glywed ei hoff
storiâu dro ar ôl tro.*

Ble?

Unrhywle!

- Yn y cartref
- Yn yr ystafell wely
- Siop lyfrau
- Llyfrgell
- Meddygfa, Deintydd, Siopau



Mae'r awyrgylch yn holl bwysig!

Pam?

Mae plentyn yn mwynhau gwrando ar stori.

Mae darllen yn helpu datblygu iaith y plentyn.

Mae darllen yn ei helpu i ddatblygu yn emosiynol.



Pryd?

UNRHYW BRYD!

- Gwnewch amser i ddarllen gyda'ch plentyn bob dydd
- Mae 10 munud yn ddelfrydol
- Peidiwch ag anghofio darllen i'ch plentyn, er mwyn cael pleser

NID

Amser gwely'n unig

Pan mae eich plentyn yn chwarae

Pan mae'n gwyllo ei hoff raglan deledu

Pan mae wedi blino

Dylai llyfrau fod mor atyniadol i'ch plentyn a'i deganau.



Os yw eich plentyn yn mwynhau storïau,
bydd am eu darllen ar ei ben ei hun.

Sut?

Edrychwch, trafodwch a mwynhewch y llyfrau gyda'ch gilydd.

- Darllenwch yn uchel gyda mynegiant
- Actiwch y stori weithiau
- Sgwrsiwch am y llyfr
- Gofynnwch gwestiynau am y stori a'r lluniau e.e.



- Dilynwch y print gyda'ch bys
- Gadewch i'r plentyn ddilyn gyda'i fys/bys hefyd
- Darllenwch gyda'ch gilydd
- Cofiwch ganmol eich plentyn yn gyson

Gweithgareddau i gefnogogi darllen:

- Chwiliwch am eiriau cyfarwydd yn y testun
- Defnyddiwch lythrennau magnetig i greu geiriau
- Meddyliwch am eiriau sy'n dechrau â'r un sŵn / llythyrennau
- Chwiliwch am eiriau o fewn geiriau e.e.

cawr > awr

- Meddyliwch am eiriau sy'n odli gyda gair e.e. bach + sach



MWYNHEWCH!

CYSYLLTU CARTREF Â'R YSGOL



Unwaith mae eich plentyn yn dechrau ysgol mae'n bwysig parhau i ddarllen yn y cartref hefyd.

- Does dim rhaid i ddarllen fod yn fwy ffurfiol nawr
- Daliwch ati i ddarllen amrywiaeth o lyfrau i'ch plentyn
- Gweithiwch gyda'r athro /Ysgol. Mae'ch cefnogaeth chi yn bwysig.
- Peidiwch ag anghofio'r ffefrynnau. Mae ail ddarllen llyfrau yn rhoi hyder i'ch plentyn.
- Peidiwch â gwrthio'ch plentyn. Fe ddaw yn ei amser ei hun, dim ond iddo **fwynhau**.

Dwyieithrwydd - Sut allwch chi helpu eich plentyn gyda darllen?



- Edrychwch ar luniau mewn llyfrau Cymraeg a siaradwch amdanynt yn Gymraeg neu Saesneg
- Darllenwch storïau i'ch plentyn. Gofynnwch iddo / iddi am y geiriau Cymraeg / Saesneg sy'n cyfateb
- Anogwch eich plentyn i drafod yr hyn a ddarllenodd yn Saesneg yn Gymraeg
 - Am beth mae'r llyfr yn sôn?
 - Disgrifiwch y cymeriadau
 - Gofynnwch am farn eich plentyn am agweddau penodol o'r llyfr
- Efallai y gallech ddarllen yr un stori yn y Gymraeg a'r Saesneg a'u cymharu

**'Dw i ddim yn gallu helpu llawer gyda'r Gymraeg,
ond 'dw i eisiau helpu fy mhlentyn**



Beth ddylwn i wneud?

- Byddwch yn gefnogol
- Siaradwch am y lluniau
- Defnyddiwch dapiau stori a llyfrau
- Dathlwch lwyddiant eich plentyn
- Gofynnwch i'r athro / athrawes os ydych yn poeni

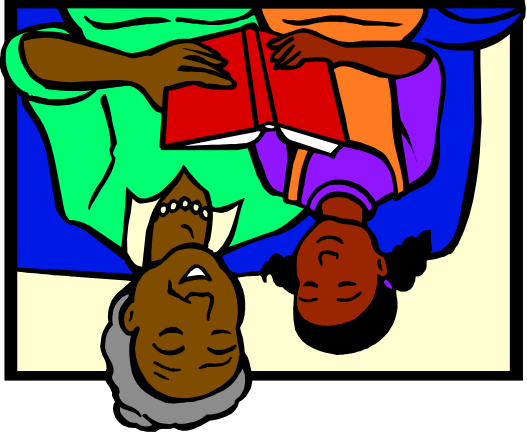
I'm unable to speak Welsh, but I would like to help my child



What should I do?

- Be supportive
- Talk about the pictures
- Use story tapes and books
- Celebrate your child's success
- Ask the teacher if you have any concerns

Bilingualism - How can you support your child with reading?



- Look at pictures in a Welsh story book and talk about them in English
- Read stories in English to your child. Ask your child to give the Welsh word for certain terms
- Invite your child to tell you in English about a story he / she has read in Welsh
- What is the story about?
- Describe the characters
- Ask your child to give his / her opinion about certain aspects
- Perhaps you could read the same story in Welsh and English

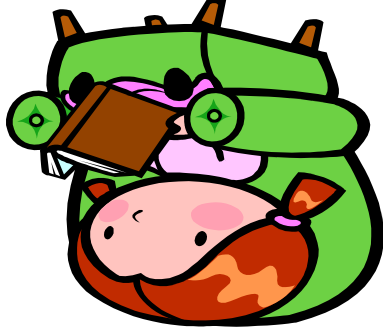
HOME AND SCHOOL LINKS



- Once your child has started school it's important to continue to read at home also.
- Reading doesn't need to be more formal now
 - Continue to read a variety of books to your child
 - Work with the teacher / school. Your support is important.
 - Don't forget the favourites. Re-reading books gives your child confidence.
 - Don't push your child. He / she will come in his / her own time if it's enjoyable.

Activities to support reading:

- Look for familiar words in the text
- Use magnetic letters to make words
- Use magnetic letters to make words beginning with the same sound
- Look for words within words e.g. teacher > each
- Think of words that rhyme e.g. big + pig

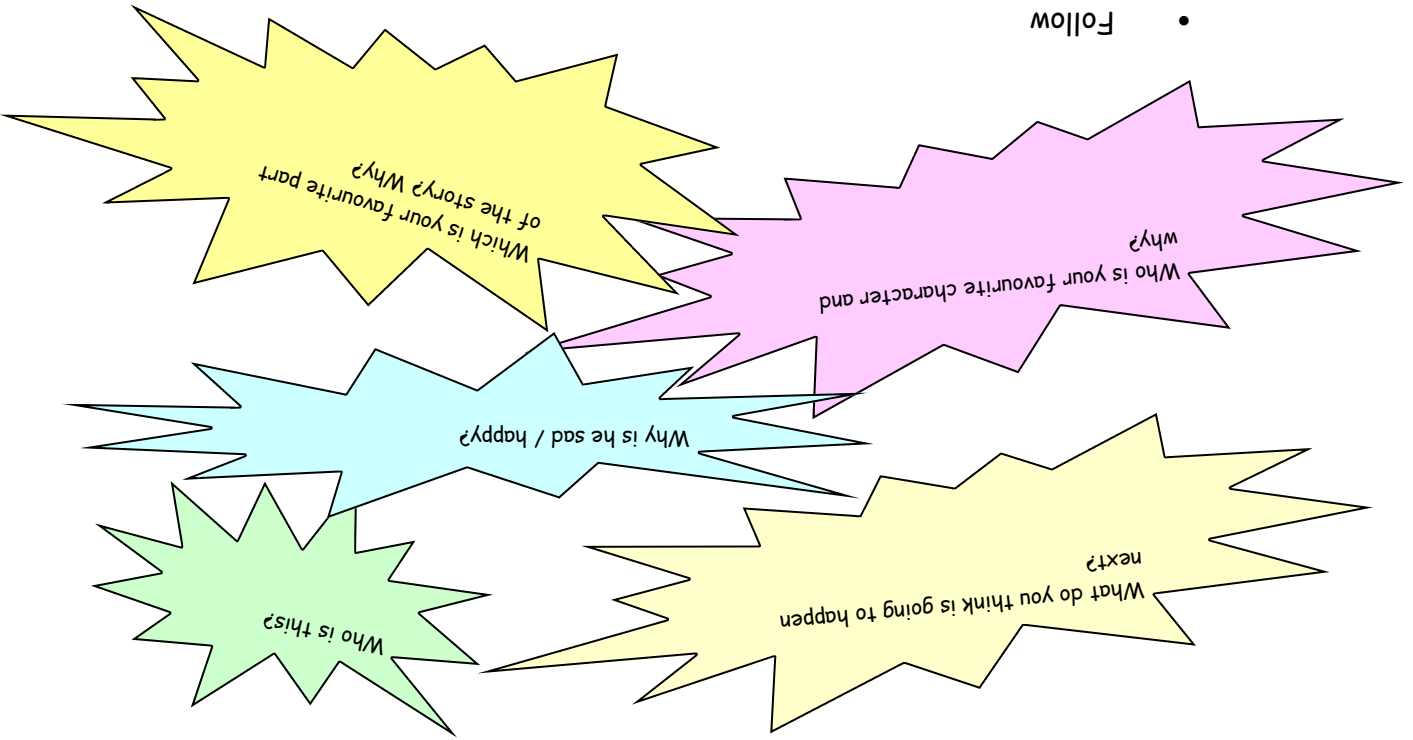


HAVE FUN!

How?



- Look, discuss and enjoy books together
- Read aloud with expression
- Chat about the book
- Sometimes act out the story
- Ask questions about the story and pictures



- Follow
- the text with your finger
- Allow your child to follow with his / her finger also
- Read together
- It is important to praise your child continuously

When?

ANYTIME!

- Make time to read with your child every day
- 10 minutes a day is ideal
- Don't forget to read to your child, purely for pleasure

NOT

Only at bedtime

When your child is busy playing

When watching his / her favourite TV programme

When he / she is tired

Books should be as important to your child as his / her toys.



If your child enjoys stories, he / she will want to read them for himself / herself.



- Because:
- Children enjoy listening to a story
 - Reading helps to develop language and thinking skills
 - Reading helps a child to develop emotionally

Why?

The atmosphere is so important!



- Anywhere!
- In the home
 - In the bedroom
 - Book shop
 - Library
 - Surgery, Dentist, Shops

Where?

What?

Anything and everything!

- Environmental print e.g. signs, notices, labels, captions etc

- Variety of books / texts

- Cloth books

- Nursery rhymes

- Finger songs

- Alphabet books

- Picture books

- Stories

- Poems

- Non-fiction texts

- Remember reading is all around us

Allow your child to hear his / her

favourite stories time after time.





**Encouraging
children to
read**

A guide for parents



Enjoying Reading