



Wonders of the World

Year 5 and 6
Summer Term
2025

Science and Technology

- We'll study weather patterns and climate, linking them to the locations of the wonders.
- Design and play board games inspired by the wonders.
- We'll explore how technology has evolved through the ages, especially in relation to construction.
- We will investigate climate and weather in the countries where the wonders are located.



Mathematics and Numeracy

- We'll be exploring shape, space, and measurement, focusing on symmetry and scale.
- Learn about direction and coordinates to help locate the wonders on a map.
- We'll collect and analyse data related to the wonders and their construction times.
- Pupils will use their maths skills to compare the build times of the 7 wonders and create 3D models, calculating appropriate measurements.
- They'll also engage in presenting this data using charts and statistics.



Languages, Literacy and Communication

- Create a project file filled with information they've gathered.
- They will participate in a debate on whether the Pyramid should be classed as a wonder.
- Write a monologue imagining they are a historical figure from one of the wonders.
- They will produce a non-fiction information booklet about one of the wonders.
- There will also be a focus on persuasive writing, including a letter to UNESCO arguing why a specific place deserves to be a wonder.



This term, our learning will explore the fascinating theme of 'Wonders of the World.' Pupils will investigate ancient and modern wonders through the 6 areas of learning and experience. We'll be comparing global landmarks, learning how climate and technology affect these sites, and even debating what *our* personal wonders might be. It's a creative, thought-provoking unit designed to inspire curiosity and develop skills across the curriculum.



Humanities

- Develop a timeline of the different wonders and learn about their historical contexts.
- They'll learn to compare historical sources, questioning their reliability.
- They will investigate how weather and climate may have affected the preservation or construction of the wonders



Health and Wellbeing

- Discuss climate change and how it affects us and our world.
- In our Jigsaw PSHE work, we'll focus on "Being Me in My World."
- We'll explore the importance of keeping our bodies strong and healthy through exercise.
- Pupils will take part in athletics and prepare for our school sports day.



Expressive Arts

- Create mosaics inspired by ancient art.
- They'll design symmetrical artwork inspired by the Taj Mahal.
- In music, they will compose a soundscape capturing the feeling of a journey to a wonder.

Llais y Plentyn / Pupil Voice
Children will reflect on and answer big questions such as:

Why were these places chosen as wonders?

If you could visit one, which would you choose and why?

What would your personal wonder of the world be?





Rhyfeddodau

Blwyddyn 5 a 6
Tymor yr Haf
2025

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

- Byddwn yn astudio patrymau tywydd a hinsawdd, gan eu cysylltu â lleoliadau'r rhyfeddodau.
- Dylunio a chwarae gemau bwrdd wedi'u hysbrydoli gan y rhyfeddodau.
- Byddwn yn archwilio sut mae technoleg wedi esblygu drwy'r oesoedd, yn enwedig mewn perthynas ag adeiladu.
- Ymchwilio i hinsawdd a thywydd yn y gwledydd lle mae'r rhyfeddodau wedi'u lleoli.



Mathemateg a Rhifedd

- Byddwn yn archwilio siâp, gofod, a mesur, gan ganolbwyntio ar gymesuredd a graddfa.
- Dysgu am gyfeiriad a chyfesurynnau i helpu i leoli'r rhyfeddodau ar fap.
- Byddwn yn casglu ac yn dadansoddi data sy'n gysylltiedig â'r rhyfeddodau
- Defnyddio sgiliau mathemateg i gymharu amseroedd adeiladu'r 7 rhyfeddod a chreu modelau 3D, gan gyfrifo mesuriadau priodol.
- Byddant hefyd yn cyflwyno'r data hwn gan ddefnyddio siartiau ac ystadegau.



Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

- Creu ffeil brosiect wedi'i llenwi â gwybodaeth maen nhw wedi'i chasglu.
- Cymryd rhan mewn dadl 'A ddylair Pyramidau fod yn rhyfeddod.'
- Ysgrifennu monolog gan ddychmygu eu bod nhw'n ffigwr hanesyddol o un o'r rhyfeddodau.
- Cynhyrchu llyfryn gwybodaeth ffeithiol am un o'r rhyfeddodau.
- Bydd ffocws hefyd ar ysgrifennu perswadiol, gan gynnwys llythyr at UNESCO.



Y tymor hwn, bydd ein dysgu yn archwilio thema ddiddorol 'Rhyfeddodau'r Byd.' Bydd disgyblion yn ymchwilio i ryfeddodau hynafol a modern trwy'r 6 maes dysgu a phrofiad. Byddwn yn cymharu tirnodau byd-eang, yn dysgu sut mae hinsawdd a thechnoleg yn effeithio ar y safleoedd hyn, a thrafod beth allai ein rhyfeddodau personol fod. Mae'n uned greadigol, sy'n ysgogi meddwl, wedi'i chynllunio i ysbrydoli chwilfrydedd a datblygu sgiliau ar draws y cwricwlwm.



Y Dyniaethau

- Datblygu llinell amser o'r gwahanol ryfeddodau a dysgu am eu cyd-destunau hanesyddol.
- Dysgu a chymharu ffynonellau hanesyddol, gan gwestiynu eu dibynadwyedd.
- Byddwn yn ymchwilio i'r ffordd gallai tywydd a hinsawdd fod wedi effeithio ar gadwraeth neu adeiladu'r rhyfeddodau.



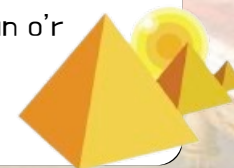
Iechyd a Lles

- Trafod newid hinsawdd a sut mae'n effeithio arnom ni a'n byd.
- Yn ein gwaith Jigsaw, Addysg Bersonol, Iechyd a Chymdeithasol, byddwn yn canolbwyntio ar "Bod yn Fi yn Fy Myd."
- Archwilio pwysigrwydd cadw ein cyrff yn gryf ac yn iach trwy ymarfer corff.
- Cymryd rhan mewn athletau ac yn paratoi ar gyfer ein diwrnod chwaraeon ysgol.



Celfyddydau Mynegiannol

- Creu mosaic wedi'u hysbrydoli gan gelfyddyd hynafol.
- Byddant yn dylunio gwaith celf cymesuredd wedi'i ysbrydoli gan y Taj Mahal.
- Yn ein gwersi cerddoriaeth, byddant yn cyfansoddi sain-lun sy'n darlunio taith i un o'r rhyfeddodau.



Llais y Plentyn

Bydd y plant yn myfyrio ac yn ateb cwestiynau mawr fel:

Pam gafodd y llefydd yma eu dewis fel rhyfeddodau?

Os gallech chi ymweld ag un, pa un fydddech chi'n dewis a pham?

Beth yw eich rhyfeddod chi?

